

Gyáli Zrínyi Miklós Általános Iskola

2360. Gyál, Kossuth L. u. 48-52.



MUNKATERV

2023/2024. TANÉV



Készítette: Ormosné Surányi Katalin és a
Gyáli Zrínyi Miklós Általános Iskola

Gyál, 2023. 08. 31.

Tartalomjegyzék

1) Tárgyi feltételek biztosítása a 2023-2024-es tanévre	3
2) Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások.....	3
3) Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés.....	5
4) A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	6
5) Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán	10
6) Tanulmányi kirándulások, erdei iskolák a tanév folyamán	11
7) Mérés, értékelés a tanév folyamán	12
8) Munkaközösségek, megbízatások, feladatok.....	15
9) Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés.....	16
10) BTM, SNI, HH tanulók ellátása.....	18
11) Kiemelten tehetséges tanulók segítése.....	18
12) Kapcsolattartás a szülőkkel – SZMSZ része.....	19
13) A 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása	20
14) Tantestületi és munkaértekezletek	20
15) Versenyek	21
16) A 2023-2024. tanév munkarendje.....	23
1) 1.sz. melléklet: Óralátogatások tervezése:.....	32

1) Tárgyi feltételek biztosítása a 2023-2024-es tanévre

a. A nyár folyamán történt felújítások

A Gyáli Zrínyi Miklós Általános Iskola belső változása idén nyáron is folytatódott. A tornacsarnok öltözőinek cseréje, bejárati ajtajának lambériázása megtörtént, melyhez Gyál Város Önkormányzata adta hozzájárulását. A „hátsó” udvari ajtó javítása is megtörtént, újra használhatóvá vált. A falakon lévő kisebb foltokat festéssel eltüntettük. A kazán ellenőrzése is lezajlott.

A vizes blokkok és a tornacsarnok tisztasági festése is megtörtént.

b. A szakmai munka tárgyi feltételeinek alakulása

A jelenlegi tárgyi felszereltség közepesen jónak mondható, biztosítja a megfelelő oktatási feltételeket.

Eszközellátottságunk informatikailag nagyon jónak, a többi tantárgy tekintetében viszonylag közepesnek mondható, de az természetes, hogy mindig törekszünk a jobbra.

Igyekszünk tovább gyarapodni, és megfelelő mértékben, takarékosan gazdálkodni.

2) Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma:		333
Ebből:	egyéni tanrendű tanuló	1
	tanulói jogviszonya szünetel	0
	BTM tanuló	77
	SNI tanuló	36
	hátrányos helyzetű	0
	halmozottan hátrányos helyzetű	4
Tanulócsoportok		Csoportok száma

alsó tagozatos iskolai osztály	8
felső tagozatos iskolai osztály	7
napközis csoport	7
tanulósobai csoport	2

Az SNI tanulók: 36 fő integrált oktatásban részesül. Az SNI státusz bővült az ép értelmű autista gyerekekkel. Jelenleg 5 fő autista tanulónk van az iskolában. A nyár végén végzett vizsgálatok eredményéről még nem érkezett meg minden vélemény, várható az SNI létszámának emelkedése.

A HH és a HHH gyermekek száma a tanév folyamán emelkedik, mert a papírokat folyamatosan meghosszabbították. Idén ez már nem történt meg, ezért nagyon sok szülő elfelejtette meghosszabítani, mely később várható lesz. Számukra ingyenes étkezést biztosít Gyál Város Önkormányzata.

	Évfolyam	Osztályfőnök	Oszt.létszám
1	1.a	Sallai Linda	19
2	1.b.	Rácsai Krisztina	22
3	2.a.	Csákváriné Szalontai Éva	20
4	2.b.	Kapitány Emese	19
5	3.a.	Török Eszter	28
6	3.b	Lenkai Noémi	27
7	4.a	Kissné Csorba Mónika	25
8	4.b	Vitéz Tiborné	22
	Alsó tag.össz.		182
8	5.a	Farkas Andrea	25
10	6.a.	Tircsi István	18
11	6.b.	Kármán Erika	19
12	7.a.	Tövisháti Tamás	23
13	7.b.	Mezei Noémi	13
14	8.a.	Juhászné Szenyei Gabriella	24
15	8.b.	Mészáros Gábor	19
	Felső tag.össz.		141

	Normál tag.:		333
--	---------------------	--	------------

Bontott csoportban oktatott tantárgyak, bontások száma:

A csoportbontásoknál figyelembe vettük idén a minimális 14 főt, ezért nem minden évfolyamon tudtuk megvalósítani a Pedagógiai Programban szereplő hármas bontást matematikából, vagy egyéb bontást informatika/technika és tervezésnél

Évfolyam	Bontott tantárgyak	Pedagógus óraszám		Bontás óraszám
8. évfolyam	Matematika/matematika	4-4-4 óra	1osztály*4 óra	12
7. évfolyam	Matematika/matematika	4-4-4 óra	1 osztály*4 óra	12
3. évfolyam	Informatika/technika és tervezés	2-2 óra	1 osztály*2 óra	2
4. évfolyam	Informatika/technika és tervezés	2-2 óra	1 osztály*2 óra	2
5. évfolyam	Informatika/ technika és tervezés	2-2 óra	1 osztály*2 óra	2
6. évfolyam	Informatika/ technika és tervezés	2-2 óra	1 osztály*2 óra	2
7. évfolyam	Informatika/ technika és tervezés	2-2 óra	1 osztály*2 óra	2
8. évfolyam	Informatika/ technika és tervezés	2-2 óra	1 osztály*2 óra	2

3) Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
intézményvezető	1
intézményvezető-helyettes	2
tanító	11+1 részmunkaidős

tanár	9+2 részmunkaidős
könyvtárostanár	1
fejlesztőpedagógus	1
gyógypedagógus	3
iskolapszichológus	1
összesen:	32
engedélyezett: 34	
Tartósan távol lévő dolgozók	
Gyes	3
Felmentési idő	0
Tanév közben nyugdíjba vonulók száma	1
Pedagógiai munkát segítők	
iskolatitkár	1
pedagógiai asszisztens	4
összesen:	5

4) A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

- ✚ A nyáron megjelent Pedagógusok Új Életpálya Törvényének bevezetésének első szakasza tanév elején megkezdődik
- ✚ A PÚÉTV második bevezető szakasza 2024. január 1-től lép életbe
- ✚ Folyamatosan figyeljük a törvényi változásokat, végrehajtási rendeleteket és módosításokat, melyeket beépítünk intézményünk életébe.
- ✚ A 2020. évi Nemzeti Alaptanterv 1-8. osztályban bevezetésre került, ennek megfelelően készítettük el a tantárgyfelosztást.
- ✚ A pedagógusok munkaidő elrendelése elkészült, minden pedagógus kézhez kapta 2023. augusztus 24-én.

Intézményünkben bevezetésre kerül a Komplex Alapprogram az alsó tagozatban.

A 2023/2024. évtől felmenő rendszerben a 4. és a 8. évfolyamban is bevezetésre kerül:

- Reggel ráhangolódással kezdik a napot,

- bevezetésre került a Te órád
- délután 3 alprogram segíti a gyermekek tanulmányait, iskolánk kínálatát színesíti:

Iskolai életünk zökkenőmentességének feltétele, hogy folyamatosan figyeljük, ellenőrizzük a törvényi előírásoknak megfelelő működést:

A mindennapos testnevelés zavartalan működésére külön figyelmet szentelünk, a tornaterem megfelelő beosztására, hogy minden testnevelés óra, szakkör, foglalkozás számára elérhető legyen. Ezért a 2023/24. tanévben is 3-2 arányban bontjuk az órákat: 3 óra tornatermi, 2 óra udvari (vagy tantermi). Fontos, hogy minden osztály „bejusson legalább háromszor egy héten a tornacsarnokba. A fennmaradó 2 óra a folyosón és a tantermekben valósul meg. Az 1. és a 2. évfolyamon a tantermi testnevelés órákon mozgásfejlesztést tartanak a fejlesztő- és gyógypedagógusok heti 2 órában.

Az egyházzal való együttműködés idén is adott. Az etika/hit és erkölcsstan oktatásának megszervezése sem problémamentes: évfolyamonként 1-1 termet igényel a katolikus és a református hit- és erkölcsstan, osztályonként az etika tanítása. Ennek megszervezésében az egyházak hitoktatói nagyon rugalmasak segítőkészek.

Állandó célunk az eredményes és hatékony munka biztosítása. A minden évben kialakuló pedagógushiány mellett a feladatok ellátása a pedagógusok részéről egyre több energiát követel.

A napközis munkaközösség feladata délutánonként a napközis foglalkozások programjainak megszervezése. Kiemelt figyelemmel kísérjük a délutáni foglalkozások, tanulószobai foglalkozások, délelőtt, valamennyi tanulócsoport óráját.

Állandó célok, feladatok:

- ✚ Az egyéni képességek kibontakoztatásának, a felzárkóztatásnak és a tehetséggondozásnak kiemelt kezelése.
- ✚ A tehetségek korai kiválasztása, tudatos és tervszerű tehetséggondozás.
- ✚ Tehetségfejlesztő szakkörök, Te órád működtetése.
- ✚ Tanulmányi és ismeretbővítési, valamint sportversenyeken való részvétel, és a fentiekre történő felkészítés biztosítása.
- ✚ Az alapkészségek folyamatos fejlesztése.
- ✚ A lemaradók hatékonyabb motiválása és segítése, a tanuláshoz való hozzáállásuk megváltoztatása,
- ✚ erősítsük a magyarság tudatot, de a történelem példáin keresztül hívjuk fel a figyelmet a propaganda veszélyeire

- ✚ folytassuk az egymástól tanulást a hospitáló órák segítségével
- ✚ szeretessük meg újra az olvasást a diákokkal, ápoljuk nyelvi kultúránkat
- ✚ sajátítsák el a tanulók a tanulási módszereket és ezeket alkalmazzák is
- ✚ segítsünk a diákoknak eligazodni az információs világban, mutassuk meg az internet hasznos alkalmazásait, óvjuk a káros hatásoktól
- ✚ legyenek tisztában az alapvető viselkedési normákkal, pótoljuk az otthon elmaradt nevelést
- ✚ eredményes felkészítés az országos versenyekre, mérésekre
- ✚ a végzős tanulók eredményes beiskolázása

Kiemelt feladataink:

- ✚ A felújított iskola értékeinek tudatosítása, megóvása, környezettudatos nevelés
- ✚ Ebédidőben: helyes táplálkozás, kulturált étkezés
- ✚ Járványhelyzetben a megfelelő ebédeltetési rend beosztása – napokra lebontva
- ✚ egészséges életmódra nevelés
- ✚ Tanulási időben: tanulási idő rendje, fegyelme
- ✚ állandó és folyamatos ellenőrzés, értékelés
- ✚ differenciálás, felzárkóztatás – a Smart terem – mint motiváció különösen nagy hangsúlyt kap!
- ✚ Foglalkozásokon: egyéni és csoportmunkában történő munkavégzés
- ✚ az együttes játék, munka örömeinek megismertetése, a sikerélmény motivációs hatásának megélése
- ✚ együttműködés, segítőkészség fejlesztése
- ✚ kitartás fejlesztése

Fontos feladataink:

- ✚ a házirend következetes betartása és betartatása.
- ✚ kiemelten figyelünk a hiányzások mértékének csökkenésére, az igazolások meglétére.
- ✚ a fegyelem megtartása, javítása, szabályok elfogadtatása, betartatása
- ✚ kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben
- ✚ tisztasági, egészségügyi szabályok betartása, betartatása

- ✚ illemszabályok betartása
- ✚ udvariasság, figyelmesség, mások szokásainak és tulajdonának tiszteletben tartása
- ✚ törekvés az indulatok és a konfliktusok kezelésére, készség a megegyezésre
- ✚ az önálló tanulás megsegítése,
- ✚ a tanulási technikák elsajátításának megsegítése
- ✚ a tanulásra felhasználható idő helyes beosztása, jó kihasználása
- ✚ a szóbeli és az írásbeli házi feladatok rendszeres számonkérése
- ✚ a szabadidő hasznos eltöltése,
- ✚ a havi felbontású munkatervben meghatározottak megvalósítása
- ✚ a tanulók érdeklődésének felkeltésével, bevonásuk a játékfoglalkozásokba (változatos játékok szervezése, lebonyolítása a tantermekben és az udvaron is)
- ✚ kézműves foglalkozásokon munkadarabok, alkotások készítése
- ✚ együttműködés a délelőtti programokkal, azok délutáni folytatása, lezárása
- ✚ részvétel a kulturális programokon, hagyományőrző eseményeken
- ✚ kapcsolattartás és együttműködés a szülőkkel

Az intézmény vezetésének kiemelt feladatai

- ✚ A nyáron megjelent Pedagógusok Új Életpálya Törvényének bevezetésének első szakasza tanév elején megkezdődik
- ✚ A PÚÉTV második bevezető szakasza 2024. január 1-től lép életbe
- ✚ Folyamatosan figyeljük a törvényi változásokat, végrehajtási rendeleteket és módosításokat, melyeket beépítünk intézményünk életébe.
- ✚ A 2020. évi Nemzeti Alaptanterv 1-8. osztályban bevezetésre került, ennek megfelelően készítettük el a tantárgyfelosztást.
- ✚ A pedagógusok munkaidő elrendelésének elkészítése, kiadása, folyamatos aktualizálása - minden pedagógus kézhez kapta 2023. augusztus 24-én.
- ✚ Az ügyelet, az osztályfőnöki munka állandó ellenőrzése, értékelése, gyermekvédelmi munka ellenőrzése.
- ✚ Az adminisztráció pontosságának ellenőrzése – Kréta naprakész állapotának megteremtése

- ✚ Óralátogatás minden nevelőnél, visszatérő óralátogatás tervezése, napköziben is.
- ✚ Tanmenetek betartásának, a nevelők órai felkészülésének ellenőrzése.
- ✚ A havi egy érdemjegy beírása az elektronikus naplóba – zárás, naplóellenőrzés minden HÉT végén.
- ✚ Tehetséggondozás, felzárkóztatás biztosításának ellenőrzése, szoros együttműködés a fejlesztőpedagógussal.
- ✚ A szakkörök, délutáni foglalkozások megtartásának ellenőrzése.
- ✚ A megfelelő pedagógiai módszerek és a helyes viselkedésforma, stílus betartása, tanulóval, szülőkkel való jó kapcsolat ápolása, osztályfőnöki órák ellenőrzése.
- ✚ A pedagógus etika normáinak betartása.
- ✚ Az osztályfőnökök segítségével állandóan figyelemmel kíséri a tanulói hiányzásokat, felderíti annak okait.
- ✚ A fakultációk és a szakkörök, egyéb foglalkozások a pedagógus 32 óra/hét munkaidején belül, szept. 1-től kezdődnek.
- ✚ A munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatásért az igazgatóhelyettesek a felelősek.

Az első tanítási napon

A munka- és balesetvédelem minden nevelő feladata. Tanév elején és szükség szerint, munkavégzés előtt, köteles a tanulókat munkavédelmi oktatásban részesíteni, ezt az osztálynaplóba bejegyezni az első tanítási napon.

Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán

Ünnep és időpontja	Megünneplés formája
Október 6.	emlékműsor az iskolarádióon keresztül
Október 23.	iskolai ünnepély
Karácsony December 21.	iskolai ünnepély
Március 15.	iskolai ünnepély

Zrínyi Nap	iskolai rendezvény
Nemzeti összetartozás napja	emlékműsor az iskolarádióon keresztül
Tanévnyitó	iskolai ünnepély
Ballagás	iskolai ünnepély
Tanévzáró	iskolai ünnepély

5) Tanulmányi kirándulások, erdei iskolák a tanév folyamán

Az iskolai kirándulásoknak két formáját alkalmazzuk intézményünkben.

- a.) Tanulmányi kirándulás – interaktív órák külső helyszínen
- b.) Tanulmányi és közösségfejlesztő kirándulások Az intézmény a diákok részére osztálykirándulásokat szervezhet, melyeknek célja hazánk tájainak és kulturális örökségének megismertetése és az osztályok közösségi életének fejlesztése. A kirándulások az iskola munkaterve alapján elsősorban tanítás nélküli munkanapon, vagy tanítási szünetben szervezhetők. Az osztálykirándulás tervezetét írásban kell leadni az igazgatónak. Osztálykirándulást akkor lehet szervezni, ha azon az osztály tanulóinak 80 %-a részt vesz. A tanulmányi kirándulásokat az adott osztály osztályfőnöki tanmenetében kell tervezni. Szülői értekezleten kell az osztály szülői közösségével egyeztetni a kirándulás szervezési kérdéseit és a költségkímélő megoldásokat. A kirándulás várható költségeiről a szülőket az ellenőrző útján kell tájékoztatni, akik írásban nyilatkoznak a kirándulás költségeinek vállalásáról. A nem külföldi osztálykirándulás 3 napnál nem lehet hosszabb. A kiránduláshoz annyi kísérő nevelőt vagy szülőt kell biztosítani, amennyi a program zavartalan lebonyolításához szükséges, osztályonként legalább két főt ill. 15 tanulónként 1 főt. Gondoskodni kell az elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelésről is.
- c.) Tanév végi kirándulások – igény és lehetőség szerint. Ezeket a kirándulásokat június első hetében szervezik meg az osztályfőnökök. Ezen kívül a szeptemberi papírgyűjtés bevételét – mely a Diákönkormányzatot illet – teljes egészében egy egynapos kirándulásra fordítják. Az célt a befolyt összeg határozza meg.

6) Mérés, értékelés a tanév folyamán

2022/2023-as tanév kompetenciaméréseivel kapcsolatos hírek, információk.

A mérések időpontját a 2022/2023. tanév rendjéről szóló [22/2022. \(VII.29.\) BM rendelet](#) bekezdése határozza meg.

A bemeneti méréseket az iskoláknak e rendelet alapján 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- **a 8. évfolyamon 2022. október 10–21.,**
- **a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11.**
- **a 4. és 5. évfolyamon 2022. november 14-30.**

A bemeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje **2022. szeptember 23.**

A kimeneti mérésekre 2023. március 6. – június 9. között kerül sor. A kimeneti mérések évfolyamonkénti ütemezését – a bemeneti mérések tapasztalatainak függvényében – a hivatal később határozza meg.

A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: **2022. november 30.**

Jogszabályi hivatkozások

- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítása
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet – a Tanév rendje
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet. A **Nemzeti alaptanterv** kiadásáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása
- 389/2023. (VIII. 14.) Korm. rendelet **A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról**
- 29/2023. (VIII. 14.) BM rendelet **A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési**
- **intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról**

Mérési területek

- a) 4-5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

- b) 6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
- c) 5-8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

(2) A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az

5. évfolyamon két, a

6-8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

Ezekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

A mérések megszervezéséért és lebonyolításáért felelős: Mészáros Gábor.

A nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

NETFIT

A 2023/2024. tanévben a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg.

A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. május 31-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Külső mérések időpontjai a 22/2022. (VII. 29.) EMMI rendelet alapján

DIFER

mérés:

A DIFER hét elemi alapkészség fejlesztését segíti. Mindegyikük a személyiségfejlődés, az iskolai tanulás szempontjából kritikus jelentőségű előfeltételnek tekinthető.

Ezek a következők:

- Az íráskészség elsajátításának előfeltétele, kritikus elemi készsége az úgynevezett írásmozgás-koordináció.

- Az olvasás- és írástanulás megkezdéséhez elengedhetetlen a beszédhanghallás.
- A nyelvileg közölt információk vételének egyik meghatározó tényezője a relációszókincs fejlettsége.
- A matematikatanulása az elemi számolási készség fejlettsége.
- A tudásszerzés, a tanulás, gondolkodás kritikus feltétele többek között a tapasztalati következtetésnek és
- a tapasztalati összefüggés megértésének a fejlettsége.
- Az eredményes iskolai beilleszkedés, tanulás további döntő kritériuma a társas kapcsolatok kezelésének fejlettsége (kortársakkal, felnőttekkel), az ún. szocialitás

A vizsgálat menete

A tesztek felvétele egyéni vizsgálat keretében történik. A készségek fejlettségének diagnosztikus feltérképezése kb. 45-50 percet vesz igénybe.

Ezt követi egy diagnózis elkészítése az eredmények tükrében, majd az egyéni fejlesztési javaslat összeállítása és a folyamatos fejlesztés megkezdése.

Minden esetben – bizonyos idejű -4-6-8 hónapi fejlesztés után – megtörténik a kontrollmérés.

A kontrollmérés és a bemeneti mérés eredményeinek összehasonlító elemzése során megállapítom a vizsgált/fejlesztett készségek fejlődésének mértékét és írásban rögzítem az eredményeket.

Felelős: Dóczy Magdolna, gyógy- és fejlesztőpedagógusok

7) Munkaközösségek, megbízások, feladatok

Munkaközösség	Vezető	Tagok
Alsós mk. 7 fő	Kissné Csorba Mónika	Kapitány Emese Csákváriné Szalontai Éva, Lenkai Noémi Sallai Linda, Rácsai Krisztina Vitéz Tiborné, Török Eszter
Napközis mk. 11 fő	Tirsi Ildikó	Gyengéné Bíró Szilvia Kovácsné Mizser Andrea Zabán Boglárka Sörnyeiné Vajda irén
Humán mk. 9 fő	Tircsi István	Juhászné Szenyei Gabriella Mezei Noémi Stadlerné Hidi Mária Rigó Anikó Kálmán Erika Cseh Laura Ilona
„Készség” mk. 9 fő	Dóczy Magdolna	Tövisháti Tamás Ormosné Surányi Katalin Farkas Andrea Vaczula Rebeka Csőkné Kelemen Veronika Nagy Edina Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
Reál munkaközösség 6 fő	Dr Simon Natália	Dr Simon Natália, Mészáros Gábor Pócz-Nagyné Pásztor Andrea Both Ildikó Kapitány Emese Tircsi István
Osztályfőnöki	Mezei Noémi	5.a-Farkas Andrea

munkaközösség		6.a - Tircsi István 6.b-Kármán Erika 7.a-Tövisháti Tamás Gábor 7.b-Mezei Noémi 8.a-Juhászné Szenyei Gabriella 8.b-Mészáros Gábor Attila
11 fő		

8) Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés

A tanórán kívüli foglalkozások a délelőtti tanítás befejezése után a tanulókkal egyeztetett időpontban kezdődnek. Az iskola által szervezett mindenféle rendezvényen a tanári, illetve felnőtt - az iskola által megbízott személy - felügyelete kötelező. A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az intézményvezető bizza meg, akik munkájukat munkaköri leírás alapján végzik. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa. Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák vannak:

- szakkörök
- alprogramok

- önképzőkörök
- iskolai sportkör
- korrepetálás
- tanulmányi és sportversenyek
- kulturális rendezvények
- könyvtárlátogatás
- tanulmányi kirándulások
- diáknapi
- gyógytestnevelés.

A tanórán kívüli foglalkozások rendje, az iskola – a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. A tanórán kívüli foglalkozások tartását a tanulók közössége, a szülői szervezetek, továbbá a szakmai munkaközösségek

kezdeményezhetik az igazgatónál. A tanév tanórán kívüli foglalkozásait az intézmény szeptember 15. napjáig hirdeti meg, és a tanulók érdeklődésüknek megfelelően szeptember 20. napjáig választhatnak. A foglalkozásokra írásban kell jelentkezni az ellenőrzőn keresztül, a szülők aláírásával. A tanulók jelentkezése önkéntes, de felvétel esetén a foglalkozásokon való részvétel kötelező.

1. Szakköröket a tanulók érdeklődésétől függően az iskolai tantárgyfelosztás lehetőségeinek figyelembevételével a munkaközösség-vezetők javaslata alapján indítunk. A jelentkezés egész tanévre szól. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni.

2. Az önképzőkörök a művészetek, a természettudományok és a technika területén teszik lehetővé a kiemelkedő képességekkel rendelkező fiatalok szaktanári irányítás melletti tehetséggondozását. Az önképzőkör munkája során nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására és önfejlesztő tevékenységére. Az önképzőköröket az intézmény a tanulók érdeklődésétől függően indítja.

3. A sportkör (BKSE) a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakul meg. A BKSE, mint szervezeti forma az iskola tanulóinak nyújt lehetőséget sportköri foglalkozásokon, versenyeken.

4. A korrepetálások/felzárkóztatások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálás egyes tanulókra vagy az egész osztályra kötelező jelleggel tantárgyanként legfeljebb heti 1 órában történhet. A korrepetálások heti óra-száma ugyanazon osztályban heti 3 óránál többre nem emelhető.

5. A tanulmányi és sportversenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges. Tanulóink az intézményi, a települési, megyei és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. Az iskolai versenyek tartalmát a szakmai munkaközösségek határozzák meg, és felelősek lebonyolításukért.

Az iskola könyvtára a könyvtári tanórákon és minden tanítási napon nyitvatartási idejében áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. A könyvek és a

folyóiratok, valamint az egyéb információhordozók igénybevételéről a könyvtár működési rendje intézkedik.

9) BTM, SNI, HH tanulók ellátása

Intézményünkben 2fejlesztő pedagógus áll rendelkezésre a beilleszkedési, tanulási és magatartás zavarral küzdő gyermekeknek, illetve az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekeknek előírt fejlesztő foglalkozások megtartására.

Orlay Beáta és Csökné Kelemen Veronika a btm-s gyermekek fejlesztését, Dóczi Magdolna gyógypedagógiai és pszichopedagógiai végzettséggel az integrált SNI-s gyermekek fejlesztését látja el. A gyermekek évfolyamonkénti, osztályonkénti eloszlása változó.

	létszám	ellátó pedagógus(ok)
BTM	77	Nagy Edina Csökné Kelemen Veronika
SNI/integrált	36	Dóczi Magdolna Pócz-Nagyné Pásztor Andrea Farkas Andrea

10) Kiemelten tehetséges tanulók segítése

Tehetséggondozás, felzárkóztatás biztosításának ellenőrzése, szoros együttműködés a fejlesztőpedagógussal, iskolapszichológussal.

Messzemenően figyelembe vesszük a gyermekek otthoni környezeti hatásait, amelyek segítők vagy gátlók lehetnek. A hátrányos helyzetű gyerekek fokozott gondozása kiemelt figyelmet igénylő folyamatban tehetségük kibontakoztatása, egyik legfőbb feladatunk.

A tehetségnek megfelelő pályaorientáció

Kiemelt feladat a tehetséges gyermekek fejlesztése során a szülőkkel való szoros együttműködés, a gyermek fejlődési üteméről a szülők folyamatos tájékoztatása.

A pályaválasztás időszakában az iskola csak ajánlatot tehet, a döntést a szülő hozza meg a gyermekkel. Az iskola feladata ez esetben is az, hogy segítse a szülőt döntése meghozatalában, lássa el minden fontos információval, hívja fel a figyelmet a gyermek tehetségének megfelelő iskolaválasztásra stb. Szükség esetén javasolja a pályaválasztási tanácsadó szolgáltatásainak igénybe vételét.

11) Kapcsolattartás a szülőkkel – SZMSZ része

a) A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról

az igazgató:

- az iskolai Szülői Munkaközösség választmányi ülésén tanévenként két alkalommal,
- az iskolai szülői értekezleten minden tanév elején,
- a DÖK hirdető táblán keresztül,
- a helyi újságban időközönként megjelenő írásbeli tájékoztatón keresztül,
- az iskola honlapján

az osztályfőnökök:

- az osztályszülői értekezleten,
- írásbeli tájékoztatón keresztül
- e-mailen keresztül
- telefonon
- személyes megjelenéssel tájékoztatják.

b) A szülők számára a tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi lehetőségek szolgálnak:

- a családlátogatások, ami nem kötelező, de hasznos!
- a szülői értekezletek,
- a nevelők fogadó órái,
- a nyílt tanítási napok,
- a tanuló fejlesztő értékelésére összehívott megbeszélések,
- írásbeli tájékoztatók a tájékoztató füzetben,

c) A szülői értekezletek és a nevelők fogadóóráinak időpontját az iskolai munkaterv tartalmazza.

d) A szülők a tanulók és a saját – a jogszabályokban, valamint az iskola belső szabályzataiban biztosított – jogaiknak az érvényesítése érdekében szóban vagy

írásban, közvetlenül vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján az iskola igazgatóságához, az adott ügyben érintett gyermek osztályfőnökéhez, az iskola nevelőjéhez, a diákönkormányzathoz fordulhatnak.

- e) A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, nevelőtestületével.
- f) A szülők és más érdeklődők az iskola pedagógiai programjáról, szervezeti és működési szabályzatáról, illetve házirendjéről az iskola valamennyi pedagógusától kérhetnek tájékoztatást.
- g) Az iskola pedagógiai programjának, szervezeti és működési szabályzatának és házirendjének előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (tanulónak, szülőnek, valamint az iskola alkalmazottainak) joga van megismernie.

12) A 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása

Tanítás nélküli munkanapok		
Időpont	Program	Felelős
2023.11.13.	Szakmai Nap	Ormosné
2023.10.24.	Pályaorientációs Nap	MKV-k
2024.03.	Nevelőtestületi kirándulás	MKV-k
2024.06.17.	Zrínyi Nap - Sulinap	Pné Pásztor A.

13) Tantestületi és munkaértekezletek

Tantestületi és munkaértekezletek		
Időpont	Program	Felelős
2023.09.18.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.
2023.09.25.	Munkaértekezlet	Ormosné S. K.
2023.10.16.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.

2023.10.24.	Munkaértekezlet	Ormosné S. K.
2023.11.20.	¼ évi értekezlet	Ormosné S. K.
2023.11.27.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.
2023.12.18.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.
2024.01.22.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.
2024.01.29.	Munkaértekezlet	Ormosné S. K.
2024.02.05.	Félévi értekezlet	Ormosné S. K.
2024.02.26.	Munkaértekezlet	Ormosné S. K.
2024.03.19.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.
2024.03.26.	Munkaértekezlet	Ormosné S. K.
2024.04.22.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.
2024.04.29.	¾ évi értekezlet	Ormosné S. K.
2024.05.20.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Ormosné S. K.
2023.05.27.	Munkaértekezlet	Ormosné S. K.
2023.06.28.	Tanévzáró értekezlet	Ormosné S. K.

14) Versenyek

Gyáli Zrínyi Miklós Általános Iskola szervezésében

2023. november : Zrínyi Teremlabdarúgó Kupa

2023. december : Zrínyi Matematika Verseny

2024. január: Városi Kapitánylabda Kupa

2024. február: Városi Helyesírási Verseny

Gyáli Ady Endre Általános Iskola szervezésében várható:

Városi szavalóverseny

Kistérségi idegen nyelvi verseny

Városi szépolvasás verseny

Gyáli Bartók Béla Általános Iskola szervezésében várható

Kazinczyról elnevezett Területi Szépkiejtési Verseny

Zrínyi Területi Matematika Verseny

Kistérségi Informatika Verseny

Városi Rajzverseny

A város iskolái között meghirdetett versenyeken kívül nagyon sok levelezős versenyen vesznek részt diákjaink. Az előző évben elért legjobb versenyzők nevezési díját a Monori Tankerületi Központ és a Rodostó Alapítvány támogatja.

A 2023-2024. tanév munkarendje

2023. Augusztus:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2023.08.18	Munkatervék összeállítása	munkaközösség vezetők
2023.08.22	Alakuló értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.08.22	Munkaértekezletek	munkaközösség vezetők
2023.08.24	Osztályozó vizsga, javító vizsga	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2023.08.24	Tankönyvek átvétele	Kissné Csorba Mónika
2023.08.25	Teremredvezések	osztályfőnökök
2023.08.29	Tanévnyitó értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.08.31	Tanévnyitó	Mezei Noémi

Szeptember:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2023.09.01	Tankönyvek kiosztása	Kissné Csorba Mónika
2023.09.05	Elsős szülői értekezlet	Rácsai Krisztina, Sallai Linda
2023.09.05	Első osztályosok megfigyelése több napon keresztül	fejlesztők, gyógypedagógusok
2023.09.07	Első évfolyam mozgásfejlettségének vizsgálata folyamatosan	fejlesztők, gyógypedagógusok
2023.09.11	5. évfolyamosok felmérése	fejlesztők, gyógypedagógusok
2023.09.11	Szülői értekezletek minden osztályban	osztályfőnökök
2023.09.18	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.09.20	A felmérések eredményeinek megbeszélése	fejlesztők, gyógypedagógusok
2023.09.20	Klubnapközi	Tircsi Ildikó
2023.09.25	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.09.29	Magyar Diáksport Napja	Dancsó Márk
2023.09.29	A magyar népmese napja	Rigó Anikó
2023.09.29	Újság, könyvrendelés	Gyengéné Bíró Szilvia

Október:

Dátum	Munkatervi program megnevezése	Felelős
2023.10.04	Október 6-ai és 23-ai megemlékezés dekorációja	Lenkai Noémi
2023.10.06	Aradi Vértanúk napja megemlékezés	Kármán Erika
2023.10.09	ADHD játékos foglalkozás indítása	Vaczula Rebeka, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2023.10.09	Kakucs Körzeti mezei futóverseny - Diákolimpia	Tövisháti Tamás
2023.10.10	DIFER mérés első évfolyamon	fejlesztők, gyógypedagógusok
2023.10.12	Pályaválasztási online mérés 8. évfolyam	Mészáros Gábor, Tircsi István
2023.10.15	Októberi statisztika leadása	Mészáros Gábor
2023.10.16	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.10.20	Megemlékezés 1956. október 23.	Tircsi István
2023.10.24	Pályaorientációs nap, délután pályaválasztási szülői értekezlet TNM	Tircsi István, Kissné Csorba Mónika
2023.10.24	Iskolakönyvtárak világnapja	Rigó Anikó
2023.10.24	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.10.25	Klubnapközi	Kovácsné Mizser Andrea
2023.10.27	Angol nyelvi Halloween vetélkedő 4-8.évfolyam	Lenkai Noémi, Juhászné Szenyei Gabriella, Kálmán Tünde
2023.10.30	Őszi szünet	
2023.10.31	Őszi szünet	
2023.10.31	Kenguru Tanulmányi verseny	Dr Simon Natália, Kissné Csorba Mónika
2023.10.31	Bendegúz Tanulmányi verseny - magyar	Mezei Noémi
2023.10.31	Bendegúz Tanulmányi verseny - matek	Dr Simon Natália

November:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2023.11.01	Őszi szünet	
2023.11.02	Őszi szünet	
2023.11.03	Őszi szünet	
2023.11.09	Lámpás felvonulás	Kármán Erika, Both Ildikó
2023.11.09	Paint informatikai verseny	Mészáros Gábor, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2023.11.10	Halloween Party / Márton nap osztályonként- felső tagozat	osztályfőnökök
2023.11.10	Halloween Party / Márton nap osztályonként- alsó tagozat	osztályfőnökök, napközis kollégák
2023.11.13	Szamai nap TNM	Ormosné Surányi Katalin
2023.11.16	Nyílt nap szülőknek második évfolyam mozgás	fejlesztők, gyógypedagógusok
2023.11.20	Városi szavalóverseny iskolai fordulója	Mezei Noémi, Kissné Csorba Mónika
2023.11.21	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.11.23	Városi szavalóverseny városi fordulója - Gyli Ady Endre Általános Iskola	Mrázné Laki Mária, Kissné Kovács Krisztina
2023.11.24	Múzeumi nap	osztályfőnökök
2023.11.27	Fogadóóra	nevelőtestület
2023.11.27	Városi matematika verseny- iskolai forduló	dr Simon Natália, Both Ildikó, Kissné Csorba Mónika, Kapitány Emese
2023.11.28	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin

December:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2023.12.01	Jelentkezés központi írásbeli felvételi vizsgára	Juhászné Szenyei Gabriella, Mészáros Gábor
2023.12.04	Érzékenyítő nap alsó, felső tagozat	Dóczy Magdolna
2023.12.06	Mikulás napi váltóverseny	Dancsó Márk
2023.12.06	Mérési adatok megküldése	Mészáros Gábor
2023.12.13	Alsós műveltségi vetélkedő	Rigó Anikó
2023.12.13	Városi matematika verseny - városi forduló	dr Simon Natália, Both Ildikó, Kissné Csorba Mónika, Kapitány Emese
2023.12.18	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2023.12.18	Városi Zrínyi Teremlabdarúgó Kupa III-IV. korcsoport	Tövisháti Tamás, Dancsó Márk
2023.12.19	Körzeti DIOL teremfoci	Tövisháti Tamás
2023.12.19	Pedagógus karácsony	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2023.12.19	Betlehemezés, karácsonyi műsor	Vitéz Tiborné, Kissné Csorba Mónika, Tiresi Ildikó
2023.12.20	Karácsonyi vásár, könyvbörze	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea, osztályfőnökök, Rigó Anikó
2023.12.22	Téli szünet	
2023.12.27	Téli szünet	
2023.12.28	Téli szünet	
2023.12.29	Téli szünet	
2024.01.02	Téli szünet	
2024.01.03	Téli szünet	
2024.01.04	Téli szünet	
2024.01.05	Téli szünet	

2024. Január:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2024.01.08	NETFIT mérés kezdete	Dancsó Márk, Tövisháti Tamás
2024.01.08	Városi szépkiejtési verseny iskolai forduló -felső tagozat	Kissné Kovács Krisztina, Mezei Noémi
2024.01.08	Félévi osztályozó vizsga	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.01.09	Félévi osztályozó vizsga	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.01.10	Városi idegen nyelvi verseny-iskolai forduló	Juhászné Sz. Gabriella, Kálmán Tünde, Lenkai Noémi, Rigó Anikó
2024.01.15	Félévi osztályozó értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.01.17	Klubnapközi	Kálmán Tünde
2024.01.19	I. félév vége	
2024.01.20	Központi írásbeli	Juhászné Szenyei Gabriella, Mészáros Gábor
2024.01.22	Magyar Kultúra napja	Rigó Anikó
2024.01.22	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.01.26	Félévi étesítők kiosztása	osztályfőnökök
2024.01.29	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.01.29	Városi helyesírási verseny - iskolai forduló	Kissné Kovács Krisztina, Mezei Noémi, Csákváriné Sz. Éva, Kissné Cs. Mónika

Február:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2024.02.05	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2024.02.07	Klubnapközi	Ecsedi Ágnes
2024.02.14	Városi idegen nyelvi verseny-iskolai forduló	Juhászné Sz. Gabriella, Kálmán Tünde, Lenkai Noémi, Rigó Anikó
2024.02.15	Csipegető-leendő első osztályosoknak	Vitéz Ildikó, Kissné Csorba Mónika
2024.02.19	Városi helyesírási verseny - városi forduló	Mezei Noémi, Kissné Kovács Krisztina, Kissné Cs. Mónika, Csákváriné Szalontai Éva
2024.02.19	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin

2024.02.21	Középfokú iskolákba jelentkezés	Mészáros Gábor, Juhászné Szenyei Gabriella
2024.02.23	Farsangi bál alsó, felső	Rácsai Krisztina, Farkas Andrea, Mezei Noémi, Dóczi Magdolna, Nagy Edina
2024.02.26	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin

Március:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2024.03.01	Tantestületi kirándulás TNM	Dóczi Magdolna, Mezei Noémi
2024.03.04	Jelentkezés a választható tantárgyakra: Etika / hit és erkölcsstan	Ormosné Surányi Katalin
2024.03.04	PÉNZ7 kezdete	Tircsi István, Both Ildikó
2024.03.04	Mérések kezdete	Mészáros Gábor
2024.03.06	Klubnapközi	Zabán Boglárka
2024.03.13	Nyílt óra az első évfolyam mozgásfejlesztő foglalkozásáról	fejlesztők, gyógypedagógusok
2024.03.14	1848.március15. Nemzeti ünnep megemlékező műsora	Mezei Noémi, Rigó Anikó
2024.03.18	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.03.21	Csipegető-leendő első osztályosoknak	Vitéz Ildikó, Kissné Csorba Mónika
2024.03.22	Víz világnapja alsó, felső	Lenkai Noémi
2024.03.25	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.03.28	Tavaszi szünet	
2024.03.29	Tavaszi szünet	
2024.04.02	Tavaszi szünet	
2024.04.03	Tavaszi szünet	
2024.04.04	Tavaszi szünet	
2024.04.05	Tavaszi szünet	

Április:

<i>Dátum</i>	<i>Munkatervi program megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
2024.04.08	Digitális témahét kezdete	Csőkné Kelemen Veronika
2024.04.08	Városi alsós szépíjítési verseny- városi forduló	Mrázné Laki Mária
2024.04.10	Klubnapközi	Gyengéné Bíró Szilvia
2024.04.11	Bartók Béla városi informatika verseny	Mészáros Gábor, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.04.15	Fogadóóra	nevelőtestület
2024.04.17	Nyílt tanítási óra a leendő első osztályosoknak és szüleiknek	Vitéz Ildikó, Kissné Csorba Mónika
2024.04.18	Általános iskolai beíratkozás	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.04.19	Általános iskolai beíratkozás	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.04.22	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.04.22	Föld napja- felső tagozat	Tircsi István
2024.04.22	Föld napja- alsó tagozat	Rácsai Krisztina
2024.04.24	Felső műveltségi vetélkedő	Rigó Anikó
2024.04.29	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin

Május:

Dátum	Munkatervi program megnevezése	Felelős
2024.05.02	Klubnapközi ügyességi vetélkedő	Tircsi Ildikó
2024.05.06	Anyák napi megemlékezések	osztályfőnökök
2024.05.06	NETFIT mérések eredményeinek leadása	Dancsó Márk
2024.05.09	Diákolimpia Megyei Mezei futóverseny Gödöllő II.- III.- IV. kcs.	Tövisháti Tamás
2024.05.09	Sakkszimultán	Rigó Anikó
2024.05.10	Madarak fák napja	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.05.16	Diákolimpia atlétikai próbák-Hernád II-III-IV. korcsoport	Tövisháti Tamás
2024.05.21	DIFER és mozgásfejlődés visszamérése folyamatosan	fejlesztők, gyógypedagógusok
2024.05.21	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.05.24	Gyereknapi az iskolában	Kissné Csorba Mónika
2024.05.27	Nevelőtestületi értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.05.27	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
2024.05.29	Felső osztályok szociometriai vizsgálata	Vaczula Rebeka

Június:

Dátum	Munkatervi program megnevezése	Felelős
2024.06.03	Pedagógus nap	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.06.03	Mérések vége	Mészáros Gábor
2024.06.03	Erzsébet tábor	Török Eszter
2024.06.04	Nemzeti összetartozás napja	Kármán Erika, Both Ildikó
2024.06.04	Erzsébet tábor	Török Eszter
2024.06.05	Erzsébet tábor	Török Eszter
2024.06.06	Tanulmányi kirándulás	Tircsi István, Mezei Noémi, Juhászné Sz. Gabriella, Kármán Erika, Mészáros Gábor, Farkas Andrea, Tövisháti Tamás
2024.06.06	Erzsébet tábor	Török Eszter
2024.06.07	Tanulmányi kirándulás	Tircsi István, Mezei Noémi, Juhászné Sz. Gabriella, Kármán Erika, Mészáros Gábor, Farkas Andrea, Tövisháti Tamás
2024.06.07	Év végi jutalomkönyvek	Kissné Csorba Mónika
2024.06.07	Erzsébet tábor	Török Eszter
2024.06.10	Munkaközösségvezetői értekezlet	Ormosné Surányi Katalin
2024.06.11	Év végi osztályozó vizsga	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.06.12	Évvégi osztályozó vizsga	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.06.13	Évvégi osztályozó értekezlet alsó tagozat	Ormosné Surányi Katalin
2024.06.14	Évvégi osztályozó értekezlet felső tagozat	Ormosné Surányi Katalin
2024.06.19	Zrínyi nap TNM	Kissné Csorba Mónika, Lenkai Noémi
2024.06.21	Ballagás	Mezei Noémi
2024.06.21	Utolsó tanítási nap	
2024.06.27	Tanévzáró ünnepség	Mezei Noémi
2024.06.28	Tanévzáró értekezlet	Ormosné Surányi Katalin

Augusztus:

Dátum	Munkatervi program megnevezése	Felelősök
2024.08.24	Javítóvizsga	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2024.08.25	Javítóvizsga	Pócz-Nagyné Pásztor Andrea

1) 1.sz. melléklet: Óralátogatások tervezése:

I. félév

Ssz.	Időpont	Osztály	Tantárgy	Pedagógus	Látogatást végzi
1.	2023.okt.	3.a	matematika	Török Eszter	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
2.	2023.okt.	1.b	matematika	Rácsai Krisztina	Ormosné Surányi Katalin, Mészáros Gábor
3.	2023.okt.	7.b	történelem	Kármán Erika	Ormosné Surányi Katalin, Mészáros Gábor
4.	2023.okt.	7.b	testnevelés	Mezei Noémi	Ormosné Surányi Katalin, Mészáros Gábor
5.	2023.nov.	8.o	matematika	Both Ildikó	Ormosné Surányi Katalin, Mészáros Gábor
6.	2023.nov.	8.a	kémia	Török László	Ormosné Surányi Katalin, Mészáros Gábor
7.	2023.nov.	napközi	foglalkozás	Sörnyeiné Vajda Irén	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
8.	2023.dec.	5.a	természetismeret	Farkas Andrea	Ormosné Surányi Katalin, Mészáros Gábor
9.	2023.nov.	4.b	magyar	Vitéz Tiborné	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
10.	2023. nov.	4.a	testnevelés	Kissné Csorba Mónika	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
11.	2023.dec.	7.b	biológia	Mészáros Gábor	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
12.	2023.dec.	2.b	matematika	Kapitány Emese	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea

II. félév

Ssz.	Időpont	Osztály	Tantárgy	Pedagógus	Látogatást végzi
13.	2024.jan.	1.b	matematika	Rácsai Krisztina	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
14.	2024.jan.	1.a	írás	Sallai Linda	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
15.	2024.jan.	3.b	olvasás	Lenkai Noémi	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
16.	2024.febr.	6.a	angol	Juhászné Szenyei Gabriella	Ormosné, Mészáros G.
17.	2024.febr.	7.b	magyar	Mezei Noémi	Ormosné, Mészáros G.
18.	2024.febr.	8.a	etika	Jné Szenyei Gabriella	Ormosné, Mészáros G.
19.	2024.márc.	8.a	fizika	dr Simon Natália	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
20.	2024.márc.	7.b	fizika	Both Ildikó	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
21.	2024.márc.	7./3.csop	matematika	Tircsi István	Ormosné Surányi Katalin, Pócz-Nagyné Pásztor Andrea
22.	2024.ápr.	6.a	természettudomány	Tircsi István	Ormosné, Mészáros G.
23.	2024.ápr.	7.a	testnevelés	Tövisháti Tamás	Ormosné, Mészáros G.

2.sz melléklet: Beiskolázás

- ✚ 2023. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
- ✚ 2023. november 30. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
- ✚ 2023. december 8. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
- ✚ 2024. január 20. Az általános felvételi eljárás kezdete.
- ✚ 2024. január 20. 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
- ✚ 2024. január 30. 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
- ✚ 2024. február 9. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- ✚ 2024. február 21. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
- ✚ 2024. március 4. - március 20. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22. 2024. március
- ✚ A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- ✚ 2024. április 8-10. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)

- ✚ 2024. április 22. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
- ✚ 2024. április 26. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
- ✚ 2024. május 2. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
- ✚ 2024. május 6-22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
- ✚ 2024. május 6. - augusztus 31. A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
- ✚ 2024. június 24-26. Beiratkozás a középfokú iskolákba

3.sz. melléklet: Munkaközösségek munkatervei: